

ACTIVIDADES MARTES 16 JUNIO 3° SECUNDARIA PARA TRABAJAR EN CASA Y PRESENTARSE EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA

AUTONOMIA CURRICULAR

En una hoja de máquina pegada al tamaño de la hoja de tu cuaderno en una plantilla de snapchat, desarrolla la siguiente información.

Título: Buenas y malas prácticas en redes sociales

Buenas prácticas

- **Compartir contenido útil** Publicar consejos, tutoriales o información verificada que aporte valor a tu comunidad. *Ejemplo:* Subir un hilo con tips de productividad o un video explicando cómo ahorrar energía en casa.
- **Respetar opiniones** Responder con cortesía incluso si no estás de acuerdo. *Ejemplo:* “Entiendo tu punto, aunque yo lo veo diferente porque...” en lugar de atacar.
- **Usar imágenes y textos propios** Crear contenido original o dar crédito cuando compartes material ajeno. *Ejemplo:* Publicar tus fotos y mencionar al autor si compartes una cita o ilustración.
- **Mantener coherencia** Seguir un estilo y tono constante que refleje tu marca personal. *Ejemplo:* Si tu perfil es profesional, evita mezclarlo con publicaciones demasiado informales.

Malas prácticas

- **Difundir noticias falsas** Compartir información sin verificar. *Ejemplo:* Publicar un rumor sobre un famoso sin confirmar fuentes.
- **Exponer datos personales** Subir fotos de documentos, direcciones o rutinas diarias. *Ejemplo:* Mostrar tu boleto de avión con código visible.
- **Ofender o atacar** Responder con insultos o burlas. *Ejemplo:* “Tu opinión es ridícula, no sabes nada”.
- **Publicar en exceso** Saturar a tus seguidores con demasiadas publicaciones irrelevantes. *Ejemplo:* Subir 20 fotos seguidas de lo mismo en un solo día.

HISTORIA

Escribe en el cuaderno las ideas principales del tema: independencia indochina y la Guerra de Vietnam de las páginas 178 y 179.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3°

REALIZAR EN EL CUADERNO DE LA MATERIA UNA CARTA PETICIÓN A LA REPRESENTANTE DE NUESTRA NACIÓN PRESIDENTA CLAUDIA SHEINBAUM SOBRE LAS NECESIDADES QUE REQUIERE EL PAÍS, ESTADO Y MUNICIPIO.

ESPAÑOL

REALIZAR EN EL CUADERNO UNA INVESTIGACIÓN COMO SE REALIZA UN CUENTO.

ARTES

TEMA: EXPRESIÓN ARTÍSTICA.

ACTIVIDAD: CREACIÓN ARTÍSTICA

Objetivo: *Comprender qué es la expresión artística, reconocer que sirve para comunicar ideas, emociones y visiones del mundo, y elabora una propuesta persona que refleje tus propios sentimientos o pensamientos.*

- **Puedes buscar información en internet para apoyarte a responder las siguientes preguntas con tus propias palabras:**
 1. ¿Qué significa para ti expresarse a través del arte?
 2. Menciona 3 formas diferentes de expresión artística (pintura, música, teatro, dibujo, escultura, etc.) y menciona en que consiste esta misma.
 3. ¿Crees que el arte ayuda a entender mejor lo que sentimos?, ¿Por qué?

Elige una opción fácil para hacer en línea un dibujo con colores, formas, líneas o figuras. Puedes utilizar herramientas gratuitas como: canva, Paint, collage, etc..

- **Dibuja una obra basada en tu propia expresión artística, el título de este dibujo es “MIS EMOCIONES EN ESTE MOMENTO”.**

Matemáticas 3°

Escribir como título: probabilidad clásica.

Resolver los siguientes problemas:

1. ¿Cuál es la probabilidad de ganar en una rifa de 1000 números en total, si se compran los 3 centésimos de tal cantidad?
2. La probabilidad de que al sacar una carta al azar de un naipes inglés (52 cartas), ella sea un as es:
3. En un jardín infantil hay 8 morenos y 12 morenas, así como 7 rubios y 5 rubias. Si se elige un integrante al azar, la probabilidad de que sea rubio o rubia es:
4. Al lanzar al aire tres veces una moneda, la probabilidad de que en el primer lanzamiento se obtenga sello es:
5. Se lanzó un dado dos veces y en ambas oportunidades se obtuvo 4. ¿Cuál es la probabilidad de que en un tercer lanzamiento se vuelva a obtener 4?

INGLES

*****ESTAS ACTIVIDADES PUEDEN SER IMPRESAS O PASARLAS AL CUADERNO Y ENTREGARSE CONTESTADAS A LA MAESTRA EL MIERCOLES 17-JUNIO EN CLASE.***

ENCUENTRA LAS PALABRAS Y ENCIERRA CADA UNA.

Find the words

M	U	M	B	C	G	F	V	B	S
G	R	A	N	D	D	A	D	H	I
D	E	A	U	N	T	U	L	N	S
A	D	W	Q	F	R	P	M	N	T
D	J	M	Z	A	S	O	N	R	E
J	B	R	O	T	H	E	R	E	R
G	R	A	N	D	M	A	E	W	E
G	F	D	S	U	N	C	L	E	A
R	D	A	U	G	H	T	E	R	M
S	D	J	F	E	P	Y	J	W	N

MUM
DAD
BROTHER
SISTER
AUNT
UNCLE
GRANDMA
GRANDDAD
SON
DAUGHTER

Escribe 5 verbos en inglés

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Escribe 5 adjetivos en inglés

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Observa las imágenes y forma las palabras correctamente usando las letras en cada recuadro.

Write the words



gegs



atrew



shcip



tebutr



fhis



kociose



hckein



negroa



echesse



crie



pelap



melon



abnnaa



dnacy



ebdar



gasur



lmik

QUIMICA

CALCULA LOS NUMEROS DE OXIDACIÓN, PREDICE SI EL ELEMENTO GANA e⁻ O PIERDE e⁻ Y REPRESENTA LA ESTRUCTURA DE LEWIS. (APOYATE CON LA INFORMACION DE LA TABLA PERIODICA)

ELEMENTO	SIMBOLO	DIAGRAMA DE LEWIS	ELECTRONES DE VALENCIA	¿GANARA o PERDERA ELECTRONES?	¿CUANTOS ELECTRONES?	NUMERO DE OXIDACION
Níquel						
Radio						
Paladio						
Platino						
Estaño						
Germanio						
Argón						
Cadmio						
Bismuto						
Tecnecio						
Arsénico						
Astato						
Zirconio						
Oxígeno						
Litio						
Manganeso						
Polonio						
Oro						